

# Водители и пешеходы

## дидактическая ролевая игра



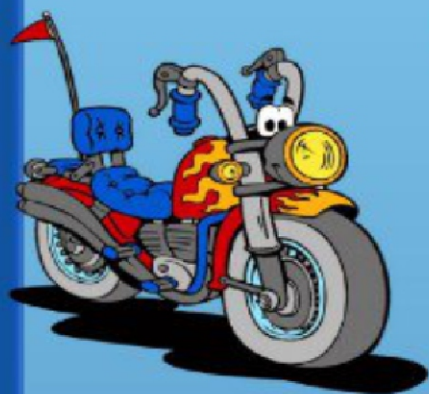
**Цель:** знакомство с правилами уличного движения, развитие зрительной памяти.

**Оборудование:** макет светофора, пешеходный переход, рисунки, изображающие руль автомобиля, знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Проезд запрещен», «Поворот».

**Возраст:** 5-7 лет.

**Примечание:** игру целесообразно проводить в большом зале или на улице, где есть возможность расставить дорожные знаки, изобразить пешеходный переход, перекресток, на котором поставить ребенка с изображением светофора.

**Ход игры:** предварительно подготавливается зал для проведения игры. Педагог зачитывает начало стихотворения Э. Мошковской.



Автобусы бежали,  
Пыхтели и жужжали, —  
И все автомобили  
Бежали и спешили.  
И все мотоциклисты,  
Все велосипедисты,  
Все очень торопились,  
Катились и катились.  
Вдруг, откуда ни возьмись,  
На самом перекрестке  
Бараба-Бара-Баран.  
Встал Баран, как истукан.  
И все перепуталось!  
Попо-перепопуталось!  
Авто-цици-педисты!  
Мотто-бубу-циклисты!  
Вело-цици-онеры!  
Мили-цици-билисты!



Воспитатель спрашивает детей, почему случился такой переполох на перекрестке? Кто виноват? Что надо делать, чтобы такого не случилось? Дети отвечают, что надо знать правила уличного движения. Воспитатель предлагает детям поиграть в водителей и пешеходов. Распределяет роли: часть детей становится водителями автомобилей, мотоциклов, велосипедов, другая часть - пешеходы. Один ребенок становится «светофором». Водители получают в руки руль.

Педагог обращается к детям: «А кто может сказать, как же правильно вести себя на перекрестке, чтобы не быть таким, как этот баран? ... Правильно, нужно внимательно смотреть, какого цвета горит огонек светофора». Выслушиваются ответы детей, разбираются ситуации на дорогах. Далее предлагается для закрепления прослушать стихотворение В. Кожевникова «Светофор»:



Перейти через дорогу.  
Вам на улицах всегда  
И подскажут, и помогут  
Говорящие цвета.  
Красный свет вам скажет: «Нет!»  
Сдержанно и строго.  
Желтый свет дает совет  
Подождать немного.  
А зеленый свет горит –  
Проходите, говорит.  
С площадей и перекрестков  
На меня глядит в упор  
С виду грозный и серьезный  
Долговязый светофор.  
Он и вежливый, и строгий,  
Он известен на весь мир.

Он на улице широкой  
Самый главный командир.  
У него глаза цветные  
Не глаза, а три огня!  
Он по очереди ими  
Смотрит сверху на меня.  
Я его, конечно, знаю,  
Да и как его не знать!  
Я отлично понимаю  
Все, что хочет он сказать!...



Воспитатель еще раз опрашивает детей: «Что надо делать на красный сигнал светофора?.. Правильно, надо остановиться. А на какой свет можно переходить улицу?... На зеленый!» «А что же мы будем делать, если светофора нет? Где правильнее перейти улицу?» Педагог объясняет детям значение знаков «Пешеходный переход» и «Осторожно, дети».

Пешеход, пешеход!  
Помни ты про переход!  
Подземный, наземный,  
Похожий на зебру.  
Знай, что только переход  
От машин тебя спасет.



Воспитатель опрашивает детей, как и где нужно переходить улицу в отсутствие светофора. Далее воспитатель рассказывает, что на дорогах есть и другие знаки дорожного движения, на которые обязательно должны обращать внимание и водители, и пешеходы. Он показывает детям, как выглядят знаки «Проезд запрещен», «Поворот», после чего детям предлагается поиграть в водителей и пешеходов, а воспитатель наблюдает, как дети усвоили правила уличного движения.