

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
МБДОУ д/с «Ивушка»  
протокол № 3 от 30.03.2022г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 4 «Ивушка»**  
**за 2021 год**

ст. Отрадная - 2021г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказу заведующей МБДОУ от 30.03.2022 № 60 -ОД «Об утверждении положения по самообследованию ДОУ и о сроках его проведения»

МБДОУ д/с №4 расположено в экологически чистом месте в зоне реки Уруп.

Непосредственно участок детского сада занимает площадь примерно 7 068.7 кв.м. На территории учреждения имеются деревья, клумбы, Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

МБДОУ д/с №4 осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей;
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (ред. от 04.02.2021, с изм. от 02.03.2021.) принят ГД ФС РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;
- «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006г. № 201 одобрена приказом Минобрнауки России;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», от 28.10.2013г. № 966;
- Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. об утверждении санитарных норм и правил СП 2.4.1.3648 от 28 .09. 20 года и СанПин 2.3/2.4.3590-20.
- Приказ Минобрнауки Р.Ф. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;
- Приказ Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013г. № 1082;
- Устав МБДОУ д/с № ,локальные акты.

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 ст. Отрадной Отраденского района Краснодарского края.

**Адрес:** Юридический адрес: 352290 Краснодарский край, Отраденский район ст. Отрадная ул. Восточная, 31.

**Фактический адрес:** 352290 Краснодарский край, Отраденский район ст. Отрадная ул. Восточная, 31.

**Телефон:** заведующего 8(86144) 3 – 33 – 56.

**e - mail** учреждения: detsad4otr@yandex.ru

**Сайт** <http://dou-4otrad.ru/>

**Дата основания:** 1971г. - ясельный корпус.

1977г. – средний корпус.

1990г. – логопедический корпус.

**Режим работы:** детский сад функционирует в системе пятидневной рабочей недели, с 7.30 до 18.00., 9 групп

**Плановая мощность** – 140 мест.

**Фактическая наполняемость** – 131 ребенка (на 31.12.2021г.)

## 2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

В детском саду имеются следующие правоустанавливающие документы:

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** сер.23Л01 № 000355, регистрационный №03505 от 11 марта 2012г., выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края «бессрочно».

**Устав № 410 от 08.07.2015г.**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц зарегистрировано администрацией муниципального образования Отраденский район 06.07.2015г. №1524В/2015, дата внесения записи 01.07.2002г.);

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица (Серия 23 №008280033 от 05.09.1996г.);

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (Серия 23-АИ 786672 от 12июля 2011г.);

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок (Серия 23-АИ 672370 от 05июля 2011г.).

**Локальные акты:**

- Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом ДООУ;
- Должностные инструкции работников ДООУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ №4;
- Положение об Общем собрании;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о порядке обработки и защите персональных данных;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о проведении самообследования;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 4;
- Порядок информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников;
- Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников;

### **3. Информация о документации Учреждения**

В детском саду имеется следующая документация:

Федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу детского сада:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. «Об утверждении санитарных правил и норм Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. СП 2.4.3648 и СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27.07.2013г. рег.№28908);
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Федеральный закон от 05.04.2013г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Обзор изменений официального сайта РФ для размещения информации о размещении заказа»;
- Постановление администрации муниципального образования Отраденский район . № 1169 от 28.08.2013г «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» с изменениями.
- Письмо Минобрнауки РФ от 08.08. 2013г. №08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений»;
- Договор между дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 4 и (законными представителями) ребёнка, посещающими дошкольное учреждение;
- книга движения воспитанников;
- Основная образовательная программа дошкольного образования.;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением речи;
- рабочая программа воспитания МБДОУ № 4;
- программа Развития МБДОУ № 4;
- рабочие программы специалистов;

- планы воспитательно-образовательной работы педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 4 в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;
- расписание непосредственной образовательной деятельности и режим дня на 2021-2022 г.;
- Отчёты учреждения, справки по проверкам;
- акты готовности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 4 к новому учебному году;
- номенклатура дел учреждения;
- журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля.

#### 4.Информация о документации касающейся трудовых отношений

В детском саду имеется следующая документация:

- личные дела работников;
- приказы по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание Учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

**Вывод:** В МБДОУ №4 имеется в наличии вся документация в соответствии с требованиями «Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

**Комплектование** осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений ст. Отрадной Отраденского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную Учредителем. Количество и соотношение возрастных групп детей в детском саду определяется Учредителем исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Прием и отчисление детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 4.

Основной структурной единицей является группа воспитанников дошкольного возраста. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 9 группах следующих видов:

- шесть групп для детей с нарушением речи (с 3-х до 7 лет);
- три группы общеразвивающего вида (с 2-х до 7 лет).

Группа №1, № 2 общеразвивающего вида ранний дошкольный возраст (дети 2- 3 лет) – 22 детей;

Группа № 3 общеразвивающего вида дошкольный возраст –средняя группа (дети 3-4лет) –10детей;

Группа № 4 для детей с нарушением речи – 2-я младшая группа (дети 3-4лет) –14детей

Группа № 5 для детей с нарушением речи – 2-я младшая группа (дети 3-4лет) –9детей

Группа № 6 для детей с нарушением речи – средняя группа (дети 4-5лет) 18 ребенок;

Группа № 7 для детей с нарушением речи –старшая группа (дети 5-6лет) –20 детей;

Группа № 8,9 для детей с нарушением речи - подготовительная группа (дети 6-7 лет) – 38 детей;

**Учредитель:** Отдел образования администрации муниципального образования Отрадненский район станицы Отрадной Краснодарского края. Функции и полномочия Учредителя в отношении ДООУ осуществляет администрация ст. Отрадной Отрадненского района.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

В МБДОУ д/с № 4 работают: заведующий, заместитель заведующего воспитательной - методической работе, два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, воспитатели (17 человек), учитель - логопед (6 человек), педагог психолог.

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Занимаемая должность	Пед. стаж, (стаж в данном ОУ)	Образование, год окончания учебного заведения.	Категория	Курсы ПК
1	Чачава Татьяна Бикентиевна	1966г.	заведующая	20 лет (16 лет)-38лет	1994г. высшее «Преподаватель педагогики, психологии, методист по дошкольному воспитанию» 1994г. + («Менеджмент в образовании» 2016г.)	соответствие	март 2020г. (ФГОС ДО)
2	Бабичева Нина Ивановна	1960г.	Заместитель заведующего по ВМР	40 лет (41 лет)	1984 г. среднее специальное дошкольное	соответствие	март 2020г. (ФГОС ДО)
3	Геворгян Нелли Гагиковна	1999г.	музыкальный руководитель	4г 2лет (2,3лет)	2015 среднее общее	первая	8.10.2020г. ФГОС ДО
4	Баёва Галина Владимировна	1974г.	учитель -логопед	26.1 лет (26.1 лет)	1997г. высшее учитель-логопед.	высшая	июль 2020г. (ФГОС ДО)
5	Ерёмина Валерия Александровна	1972г.	учитель - логопед	28.3 лет (28.3 лет)	2002г. высшее учитель-логопед	высшая	июль 2020г. (ФГОС ДО)
6	Соколова Татьяна Алексеевна	1973г.	учитель – логопед	25.1 лет (3,7 лет)	2002г. высшее учитель-логопед	первая	июль 2020г. (ФГОС ДО)
7	Марченко Елена Анатольевна	1965г.	учитель -логопед	35 лет (22 год)	1992г. высшее учитель-дефектолог, логопед	первая	июль 2020г. (ФГОС ДО)
8	Чечелян Оксана Алексеевна	1970г.	учитель -логопед	32,3 год (9,1 лет)	1999г. высшее учитель-логопед	первая	июль 2020г. (ФГОС ДО)
9	Дмитриева Любовь Владимировна	1988г.	учитель -логопед	10лет (10лет)	2011г. высшее учитель – логопед.	первая	июль 2020г. (ФГОС ДО)
10	Жмурко Оксана Николаевна	1978г.	инструктор по ФИЗО	22 год (22 год)	2015г. высшее дошкольное	первая	март 2022г. (ФГОС ДО)
11	Галушко Елена	1967г.	воспитатель	29,8 лет	1986г. среднее специальное	первая	июнь 2020г.

	Васильевна			(10,9 лет)	учитель начальных классов +(Профпереподготовка, воспитатель 2019г)		(ФГОС ДО)
12	Якимец Светлана Владимировна	1964г.	воспитатель	38.5 лет (38.5 лет)	1984г. среднее профессиональное воспитатель + (Профпереподготовка, воспитатель 2019г.)	первая	июль 2019г. (ФГОС ДО)
13	Каширская Светлана Андреевна	1971г.	воспитатель	21,9 лет (9 лет)	1988г. среднее ПУ + профпереподготовка 2020г.	первая	июнь 2020г. (ФГОС ДО)
14	Новичихина Юлия Анатольевна	05.08. 1977г.	воспитатель	23.11 лет (11,4года)	2002г. высшее профессиональное, дошкольное	высшая	июнь 2020г. (ФГОС ДО)
15	Бутко Елена Евгеньевна	03.04. 1971гг.	воспитатель	13,5 лет (8,9лет)	1992 среднее специальное воспитатель	первая	март 2022г. (ФГОС ДО)
16	Зинченко Ольга Григорьевна	09.02. 1979г.	воспитатель	25.1 год (25.1 год)	1999 среднее специальное воспитатель	-	июнь 2020г. (ФГОС ДО)
17	Пискунова Светлана Юрьевна	05.05.. 1989г.	воспитатель	1.2мест (8.8мес)	2019гсреднее специальное воспитатель	-	март 2022г. (ФГОС ДО)
18	Козаченко Елена Николаевна	03.07. 1975г.	воспитатель	20.4 лет (20.4 лет)	2008 высшее, дошкольная педагогика	первая	июнь 2020г. (ФГОС ДО)
19	Кузнецова Наталья Николаевна	28.10. 1984 г.	воспитатель	14,7 лет (34.1мес)	2007г.высшее дошкольное	первая	апрель 2021г. (ФГОС ДО)
20	Енина Екатерина Ивановна	12.06. 1968г.	воспитатель	36 года (35 года)	1986г. педкласс, воспитатель	первая	декабрь 2019г. (ФГОС ДО)
21	Захаренко Ирина Юрьевна	07.09. 1967г.	воспитатель	30 лет (27 лет)	1992г. среднее специальное, воспитатель	первая	июнь 2020г. ФГОС ДО
22	Забелова Ирина Анатольевна	09.05. 1970г.	воспитатель	33.4 года (33.4года)	1988г. педкласс, воспитатель	первая	июнь 2020г. ФГОС ДО
23	Окроян Ольга Владимировна	16.10. 1979г.	воспитатель	20.5 год (20.5 год)	1999 среднее специальное соцпедагог +(профпереподготовка 24воспитатель 2018г)	первая	июнь 2020г. ФГОС ДО
24	Мамхягова Светлана Николаевна	26.06. 1982г.	воспитатель	19л.11мес (13 лет)	2001г. среднее специальное учитель +(профпереподготовка воспитатель 2018г)	-	8.10.2020г. ФГОС ДО
25	Габрелян Оксана Петровна	24.03. 1986г.	воспитатель	9л 11мес (6 лет 9мес)	2009г. высшее. дошкольное	первая	март 2022г. ФГОС ДО

26	Бежина Кристина Владимировна	29.04.1994г.	воспитатель	2 лгода (2г. 1м)	(профпереподготовка воспитатель 2019г) Студентка НГПИ	-	08.10.2020г. ФГОС ДО
27	Элизбарова Кристина Андреевна	24.07.1995	Педагог – психолог	2г.3мес (2г. )	2017г. бакалавр 44.03.01 педагогическое	нет	8.10.2020г. ФГОС
28	Кривошеева Софья Михайловна	9.03.1987	воспитатель	13.3 лет (3г.2мес)	2021г высшее бакалавр		8.10.2020г. ФГОС

Педагоги детского сада принимали активное участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!». Стали победителями муниципального этапа конкурса, а на региональном уровне стали победителями 2 и 3 места следующие воспитатели: Новичихина Ю.А., Бежина К.В., Кузнецова Н.Н. В Всероссийской добровольной интернет-акции «Противопожарная безопасность» приняла участие инструктор по ФИЗО Жмурко О.Н., стала лауреатом -победителем.

- Свои методические разработки, портфолио, конспекты организованной образовательной деятельности, сценарий утренников, досугов, развлечений педагоги ДОУ публикуют в социальных сетях работников образования делась с опытом работы: МААМ.RU- международный образовательный портал, Всероссийский центр детского творчества «Мои таланты», Всероссийское СМИ «Рассударики», Международный интерактивный портал «МИОП Лидер», Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов, Всероссийское сетевое издание «Портал педагога», Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога».

## **2.Эффективность образовательного процесса в ДОУ.**

В МБДОУ №4 созданы все условия для полной реализации образовательной программы дошкольного образования. Организационно-методические условия способствуют решению следующих задач:

- Совершенствовать работу педагогического коллектива по обеспечению физического и психического здоровья детей путём внедрения новых здоровьесберегающих технологий;
- Речевое и коррекционно – речевое развитие дошкольников, как приоритетная задача ФГОС ДО. Педагогические условия, формы, методы и приёмы развития речи детей дошкольного возраста;
- Рассматривать систему совместной деятельности, родителей, детей.

Проектирование образовательного процесса в ДОУ строится с учётом требований ФГОС через интеграцию различных видов детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (тема недели). При взаимодействии педагогов с детьми учитываются возрастные и психологические особенности воспитанников, интересы и потребности детей, поощрение детской инициативы и самостоятельности.

В 2021-2022 г.г. ДОУ осуществляла реализацию образовательной программы дошкольного образования, содержание которой направлено на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- физическое развитие.



Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» являются показателями успешной образовательной работы педагогов.

Причинами низкого уровня усвоения программы некоторых детей являются:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми по различным причинам ДОО;
- недостаточная индивидуальная работа с детьми;
- недостаточное взаимодействие с семьями воспитанников.

Уровень ОО программы был освоен не в полном объеме у воспитанников ДОО в связи с пандемией в 2021г.

По образовательной области «Речевое развитие» процент усвоения программы составил 96%.

По образовательной области «Познание»: показатель составляет 98%. Дети хорошо освоили весь тематический материал, особенно им понравился национально - региональный компонент.

ФЭМП - показатель составил 99%. Однако, необходимо в будущем обратить внимание педагогов на усиление работы с детьми решение задач по логическому мышлению.

ФЦКМ - показатель составил 97%, хороший результат. Педагогами используется разнообразие форм, методов и приемов в работе с детьми. Значительно облегчает деятельность с детьми по ознакомлению с природой имеющийся практически в каждой группе богатый иллюстративный и дидактический материал. Высокому результату способствовала реализация годовой задачи по данному направлению. Был проведён ряд показательных мероприятий, создана картотека игр, задач, загадок и прочее о природе.

Раздел «Безопасность» – 97%. У детей сформированы достаточно прочные знания по соблюдению правил безопасности в быту, дома, на природе. В течение учебного года проводятся физкультурные досуги на тему «Тонкий лед», «Ознакомление дошкольников с дорожной грамотой», «Огонь – друг или враг?».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» осуществлялось в соответствии с требованиями программы. Отмечается высокий уровень у детей, навыков в овладении танцевальными движениями, развитии театральных и сценических навыков, вокала хороша, благодаря, опыта музыкального руководителя Геворгян Н.Г.

97% - показатель усвоения программы в образовательной области «Физическое развитие». Неплохой результат в этой области стал возможным благодаря приобретению и разнообразию новых пособий и оборудования в физкультурный зал ДОО из нетрадиционных материалов.

Работа по освоению разделов образовательной программы можно считать удовлетворительной.

### **3. Организация воспитательно-образовательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС и нормами СанПиН.

Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия в ДОО способствуют гармоничному развитию личности воспитанников.

Большую роль в оптимизации воспитательно-образовательного процесса играет повышение профессиональной компетентности педагогов. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований, педагогических советов и других форм.

В 2021 г. были проведены педсоветы:

- «Установочный» ;
- «Стратегия взаимодействия ДОО и семьи»;
- «Формирование связной речи и познавательных способностей у детей»;
- «Безопасность и здоровье детей»;

- «Итоговый»

#### **Консультации:**

- «Перечень документации педагогов и требования к ее оформлению»;
- «Роль игры в формировании звукопроизношения»;
- «Чему учить детей в ходе разных видов трудовой деятельности»;
- «Нравственно – эстетическое воспитание детей средствами художественной литературы»;
- «Взаимодействие ДОУ и семьи в процессе коррекционной работы с дошкольниками»;
- «Причины и профилактика плоскостопия у дошкольников»;
- «Использование игровых методов и приёмов при обучении детей элементарной математике»;
- «Формирование представлений о содержании понятия «готовность к обучению в школе» и показателях готовности детей к школьному обучению»;
- «Психологические приёмы, которые помогут воспитателям организовать дисциплину в группе»;
- «Как обеспечить безопасность дошкольников в летний период»;
- «Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования».

Педагогическое взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется как традиционными методами через оформление стендов, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ).

#### **5.Состояние здоровья воспитанников.**

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Поэтому образовательная деятельность в МБДОУ д/с №4 строилась в соответствии с нормами СП 2.4.3648 и СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой находящегося в штате ДОУ. В МБДОУ д/с №4 имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием. Кабинет лицензирован 2015г, сроком – бессрочно;

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ д/с №4 соответствует нормам СанПиН. Питьевой, воздушный, световой режим поддерживаются в норме. Сохранение физического и психического развития детей остаётся одной из главных задач детского сада. Устойчивому результату по снижению заболеваемости воспитанников группы способствуют следующие направления в работе МБДОУ д/с №4:

- сбалансированное сезонное меню;
- витаминизация питания (фиточай на питьевой режим, с-витаминизация третьего блюда);
- информирование родителей о профилактике простудных заболеваний;
- регулярный осмотр воспитанников узкими специалистами поликлиники и медицинским персоналом ДОУ;
- контроль за санитарно-гигиеническими условиями содержания воспитанников в группе;
- профилактика заболеваний мерами вакцинации воспитанников.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей во всех группах. Это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, и др.

### **6.Кадровый потенциал ДОУ.**

Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МБДОУ д/с № 4 активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, Федеральным государственным образовательным стандартам, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью. Коллектив достаточно стабилен в течение нескольких лет. Уровень квалификации ДОУ достаточен для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

На данный момент в штатном расписании предусмотрено 26 педагогических единиц:

- воспитатели -17 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человека;
- учитель-логопед – 6 человек, инструктор по физической культуре -1 человек, психолог- 1 человек.

Наличие педагогического образования, общая мобильность, стабильность кадрового состава, доверительное сотрудничество с администрацией, оптимальный возраст - являются наиболее сильными сторонами педагогического коллектива.

Для повышения квалификации и уровня профессионализма с коллективом педагогов используются следующие формы работы:

- аттестация;
- педчасы;
- педсоветы;
- консультации индивидуальные и фронтальные;
- взаимопосещение друг друга;
- обобщение опыта;
- семинары;
- самообразование;
- дни открытых дверей;
- участие в профессиональных конкурсах.

На формирование сильных сторон оказали влияние, на наш взгляд, следующие факторы:

- переход на новую систему оплаты труда;
- система поощрения со стороны руководства;
- улучшение материально-технической базы ДОУ;
- приобретение современных средств обучения.

В 2021 г. аттестовалось педагогов - 1 человек.

3 педагогов - имеют высшую квалификационную категорию;

18 педагогов – имеют первую квалификационную категорию;

3 педагога не имеют квалификационной категории (стаж их работы менее 2-х лет).

Все воспитатели прошли курсы повышения квалификации.

## **7. Система работы с родителями, социальными партнёрами, общественностью, другими образовательными организациями.**

Тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса способствует стабильной динамике развития воспитанников. Вовлечение родителей в образовательный процесс является одной из приоритетных задач нашей ДООУ. Для увеличения доли участия родителей в образовательном процессе педагоги ДООУ используют не только традиционные, но и нетрадиционные формы сотрудничества. Основными формами работы продолжают оставаться родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, анкетирование. Кроме того в этом учебном году отмечено неплохое участие родителей в реализуемых ДООУ проектах. Наши родители из числа молодых семей, поэтому они активные.

## **8. Качество учебно-методического обеспечения**

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета выявил недостаточность оснащения необходимым методическими пособиями. Воспитатели подписывают педагогические периодические издания по полугодиям. Обобщен материал опыта работы следующих педагогов: Козаченко Е.Н., Забеловой И.А., Новичихиной Ю.А., опыты работы Якимец С.В., Баёвой Г.В., Ерёминой В.А., внесены в муниципальный банк данных передового педагогического опыта.

## **9. Качество материально-технической базы**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения ДООУ требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями воспитанников.

ДООУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2021 году каждый год выполнены следующие мероприятия:

- Произведен косметический ремонт в группах и спортивном зале ДООУ;
- Дидактические игры.
- Кухонная посуда из нержавеющей стали.
- Уличное игровое оборудование.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется общая спортивная площадка, которая постепенно оснащается спортивным оборудованием.

На территории ДООУ разбиты цветники.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты.
- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- 2 музыкальных зала
- спортивным зал;

Оснащение музыкального зала и физкультурного соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач. Оформление осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды ДООУ. Оборудование оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено директором.

• Для безопасного пребывания детей в ДОО созданы все условия:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Организация связи – телефон.
3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
4. Учреждение охраняется ООО «Казачья Дружина 1»
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители;
6. Установлено пять видео камер.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
10. В штате детского сада 2 сторожа.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы ДОО намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- создание условий для овладения технологиями инновационных программ;
- добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию.
- добиваться 100% количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС.

### **10. Качество организации питания**

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 4-х разовое, для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа штатами и необходимым технологическим оборудованием.

Регулярно ведется работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи: берутся пробы на калорийность и микробиологию, отслеживается сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объём порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима. Пробы отвечают требованиям Единых санитарно-эпидемиологических требований к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (утверждены решением Комиссии таможенного союза от 28.05.2010г. № 299, разд. 4 «Требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»). Основой организации питания детей в ДОО является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОО соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Ведется вся необходимая документация: график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; имеются таблицы: запрещённых продуктов, норм питания.

Продукты детский сад получает централизованно на основании договоров.

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке: имеются инструкции по пользованию оборудованием, проводятся инструктажи по пожарной и энергетической безопасности.

Предписания надзорных органов выполняются в срок.

**Вывод:** Дети детского сада обеспечены полным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **11. Материально-техническая база Учреждения**

В детском саду достигнут достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды. В группах эстетическое оформление, способствующее не только художественно - эстетическому развитию, но и интеллектуальному. Создана безопасная предметно-развивающая среда, отвечающая современным требованиям:

- достаточно мебели и иного оборудования (все удобное, современное, соответствует возрасту воспитанников);

- педагоги и воспитанники детского сада обеспечены необходимыми дидактическими и методическими пособиями и материалами, учебно-методической и художественной литературой.

- учреждение обеспечено постоянным выходом в Интернет.

В учреждении приняты все меры по противопожарной и антитеррористической безопасности, от проникновения случайных посторонних лиц:

- Имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка. Все находится в исправном состоянии.

- Заключен договор на обслуживание пожарной сигнализации, регулярно оформляются акты о состоянии пожарной безопасности.

- 4 раза в год проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Территория учреждения чистая и благоустроенная, эстетически оформленная клумбами и зелеными насаждениями. Доступ на территорию посторонним лицам и транспорту ограничен, детские площадки игровые и спортивные сооружения находятся в безопасном состоянии.

Состояние хозяйственной площадки и мусоросборника удовлетворительное.

Таким образом, материально - техническая база детского сада обновляется, благодаря рациональному использованию бюджетных и внебюджетных ассигнований.