

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4

«Принят»  
на педагогическом совете МБДОУ  
№4  
«31» августа 2023 г.  
Протокол №1

«Утвержден»  
Заведующим МБДОУ № 4  
\_\_\_\_\_/Т.Б.Чачава/  
Заместитель заведующего по  
ВМР  
\_\_\_\_\_/Н.И. Бабичева/  
Приказ № от «01» сентября  
2023г.

«

## **ГОДОВОЙ ПЛАН**

**РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ЖМУРКО О.Н.  
НА 2023-2024 Г.**

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников - одна из актуальных проблем нашего времени. Задача педагогов и родителей - создать условия для правильного физического развития ребенка, обеспечить оптимальный режим двигательной активности, способствующий своевременному развитию моторных функций, правильному формированию важных органов и систем в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, с учетом сензитивных периодов для развития определенных двигательных умений.

Работа по физической культуре строилась с учетом выполнения целей и задач, поставленных на этот учебный год.

*Цель:* охрана и укрепление здоровья ребёнка, формирование привычки к ЗОЖ, развитие его физических качеств и совершенствование двигательных навыков на основе индивидуально-дифференцированного подхода.

*Задачи:*

- охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия;
- создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть;
- формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, предпосылок учебной деятельности, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие основных физических качеств ребёнка (скорости, гибкости, силы, выносливости, ловкости) и умение рационально их использовать в повседневной жизни;
- развитие инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;
- воспитание воли, смелости, настойчивости и дисциплинированности;
- формирование предпосылок учебной деятельности.

На протяжении всего учебного года в детском саду проводилась физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста, а разнообразные формы её работы положительно влияли на повышение двигательной активности детей в течение всего времени пребывания их в детском саду, а именно:

- утренняя гимнастика;
- ООД по физической культуре;
- дыхательная гимнастика;
- физкультминутки;
- «бодрящая» гимнастика;
- подвижные игры;
- динамические часы;
- «часы» двигательного творчества;
- индивидуальная работа с детьми, отстающими в физическом развитии или недостаточно хорошо усвоившими программный материал;
- открытые педагогические мероприятия
- досуги, праздники, Дни здоровья и т. д.

Повысить качество образования у дошкольников по физической культуре помогали педагогические технологии, которые использовались в работе

Образовательная программа по физической культуре для детей 3–7 лет на конец года выполнена. Небольшие трудности возникли у детей старшей группы при обучении прыжкам через короткую скакалку. Дети долго учились вращать скакалку кистями рук и одновременно выполнять прыжки на месте. Многократные упражнения с короткой скакалкой помогли детям

справиться с трудностями. Было принято решение продолжить совершенствовать прыжки через скакалку в теплые дни на прогулке.

Большая работа в течение года проводилась с родителями воспитанников. Формы взаимодействия и сотрудничества с родителями детей дошкольного возраста были самыми разнообразными. На следующий учебный год планируется в работу с родителями включить проектную деятельность и совместное участие детей и родителей в конкурсах.

Организованная таким образом работа позволила повысить сопротивляемость организма каждого ребёнка простудным заболеваниям и обеспечить оптимальное физическое развитие. Все мероприятия, которые проводились в этом году, способствовали укреплению здоровья детей, улучшению эмоционального фона. Они доставляли детям радость и делали малышей более крепкими.

В заключение хочется отметить, что задачи, поставленные на год – выполнены.

В текущем году я особое внимание уделяла своему профессиональному развитию:

- занималась самообразованием, изучала научно-методическую литературу, читала профессиональные периодические издания
- повышала квалификацию по теме «Первая помощь» и активно участвовала в вебинарах

**В дальнейшем планируется:**

- продолжить работу по приобщению детей к здоровому образу жизни на основе использования всех средств физического воспитания;
- привлекать родителей к совместному активному отдыху с детьми;
- включить в работу с родителями проектную деятельность и совместное участие детей и родителей в конкурсах муниципального и регионального уровней;
- продолжить традиционное сотрудничество с коллективом начальной школы с. Мыс Каменный с целью организации детского общения в совместных спортивных мероприятиях на «День выпускника» и «Весёлых стартах»;
- продолжить пополнять электронную папку фото и видео материалами детских спортивных мероприятий;
- продолжить приобретение единой спортивной формы для детей с помощью родителей;
- пополнить спортивный инвентарь и оборудование для спортивного зала.

Цель: Охрана здоровья воспитанников, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Задача для работы с педагогами:

1 Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического здоровья дошкольников путем внедрения здоровьесберегающих технологий.

Задачи для работы с детьми:

1 Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

2 Совершенствование работы (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через

спортивные игры и двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

3 Формирование у воспитанников активности и физическом совершенствовании средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.

Задача для работы с семьей:

1 Взаимодействие ДООУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

Прогнозируемый результат работы с педагогами:

1 Применение в практической деятельности здоровьесберегающих технологий.

2 Интеграция образовательных областей по задачам физкультурно-оздоровительной работы.

3 Профессиональный рост педагогов, развитие их творческих способностей.

Прогнозируемый результат работы с детьми:

1 Соответствие двигательной активности возрастным нормативам; отсутствие признаков сильного и выраженного утомления.

2 Свободное и вариативное использование основных движений в самостоятельной деятельности; проявление активности в выполнении физических упражнений и в соревнованиях со сверстниками.

3 Проявление элементов творчества при выполнении физических упражнений и игр.

4 Стремление проявить физические качества при выполнении движений.

Прогнозируемый результат работы с семьей:

1 Сформированность активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

### ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Содержание работы, мероприятия	Сроки проведения
<b>1. МОНИТОРИНГ</b>		
1.1	Диагностика детей по ОО «Физическое развитие»	Ноябрь, май
<b>2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ</b>		
1	Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду;	В течение года
2	Консультации:  Консультация по оснащению спортивных уголков группы в соответствии с возрастом;  «Проведение гимнастики пробуждения после дневного сна»;  «Методика проведения физкультурных занятий на прогулке»;  «Индивидуальная работа на прогулке».	
3	Раздача наглядного материала:  «Двигательный режим в ДОУ»;  «Физкультминутки»;  «Двигательные паузы»;  «Считалки для подвижных игр».	
<b>3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
1	Участие в групповом родительском собрании «Работа дошкольной организации и семьи по формированию у детей физических навыков и потребности в здоровом образе жизни» старшие и подготовительные группы	Сентябрь
2	Участие в групповом родительском собрании «Формирование двигательных навыков и умений у детей средствами подвижных игр» средние группы	Сентябрь
3	Наглядная информация – консультация на стендах:	

	" Форма одежды для занятий по физической культуре" «Значение и организация утренней гимнастики в семье»; «Как научить ребенка следить за осанкой»; «Особенности закаливания детей в детском саду»; «Физкультурный уголок дома»; «Совместные занятия спортом детей и родителей»; «20 лучших игр и упражнений для развития координации, силы и ловкости».	В течение года
4	Индивидуальное консультирование по вопросам родителей. Индивидуальные беседы по результатам мониторинга по физическому развитию.	В течение года
<b>4.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ</b>		
<b>4.1Физкультура в режиме дня</b>		
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно
2	Физкультурная образовательная деятельность в физкультурном зале и на улице	
3	Подвижные и спортивные игры на прогулке	
4	Двигательные разминки и физкультминутки	
5	Гимнастика после сна	
6	Индивидуальная работа с детьми по освоению основных движений и развитию физических качеств	
7	Квест – игра «Здоровье дорожке золота» (старший возраст)	Октябрь
8	Проведение Дня здоровья	Апрель
<b>5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ</b>		
1	С музыкальным руководителем – подбор музыки в организации образовательного процесса	В течении года
2	Взаимодействие с медицинским персоналом, участие в проведении лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий	В течении года
3	С учителем-логопедом – способствует обогащению словарного запаса, формированию лексико – грамматического строя речи, постановке правильного дыхания, общей и мелкой моторики, координации движений.	В течение года

4	С педагогом-психологом - способствует развитию эмоционально – волевой сферы дошкольников, познавательных процессов	В течение года
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

#### 5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ

1	Педагогический проект «Нетрадиционное использование классических здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников»	В течении года
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

#### 6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1	Составление плана работы на год по реализации задач образовательной области «Физическое развитие» на учебный год;	Август
2	Составление календарно-тематического плана;	В течение года
3	Разработка конспектов образовательной деятельности по физическому развитию;	В течение года
4	Подборка консультативного материала для воспитателей и родителей	В течение года
5	Рекомендации для воспитателей по работе на летний период	Май
6	Отчет о результатах работы за учебный год	Май
7	Работа над темой по самообразованию «Использование ИКТ технологий в работе инструктора по физической культуре»	В течение года