ТЕСТ – ОПРОСНИК
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ОТ 1- 2 ЛЕТ 3.05.2023

учитель – логопед Дмитриева Л.В.

1. Анкетные данные:
-фамилия, имя ребёнка _____
-дата рождения, возраст на момент обследования _____
-дом. адрес, телефон _____
- кто заполняет лист (мама, отец, бабушка, опекун) _____
- дата заполнения_____
2. Данные анамнеза:
- протекание беременности (без патологии, легкий токсикоз, тяжёлый токсикоз, угроза преждевременных родов, соматические заболевания, инфекционные заболевания);
- развитие плода (без патологии, с патологическими проявлениями);
-протекание родов (роды в срок, досрочные, переношенная беременность);
- характер родов (без патологии, патологические: асфиксия плода, родовая травма);
- раннее общее и психическое развитие ребенка (в срок, с опозданием, с опережением).
- раннее развитие речи ребенка (время появления ранних ранних голосовых и речевых реакций: крик_____, гуление_____, лепет_____, первые слова_____:
- время появления предложений из двух слов, если они есть_____.
3. Развитие речи на момент обследования.
В 1,5 года:
- активно использует до 5 слов, до 10, более 15 слов.
Более 1,5 лет:
- активно использует около 20 слов, более 20, около 50, более 50 слов;
- произносит трех – четырехслоговые слова (да, нет);
- строит предложение из двух слов (да, нет);
- не говорит, вместо речи использует жест;
- понимает обращенную к нему речь (отдельные инструкции, бытовую речь - (да, нет);
4. Развитие общения (использует жесты, любит играть с другими детьми, наблюдает за ними, пытается вступить с ними в контакт, сторонится других детей);
5. Развитие мышления:
- совершает действия с предметами (расческой, ложкой, лопаткой), использует их в игре по назначению, - да, нет;
- показывает части тела и лица на себе (да, нет), на кукле (да, нет);
- понимает слова «большой» и «маленький» (да, нет);
-интересуется книгами (любит слушать стихи, сказки; только рассматривает; не интересуется);

6. Как Вы оцениваете речевое развитие ребенка (опережением, нормальное, отстает).

7. Дополнительные заметки логопеда_____

_____

_____

_____

_____

_____

Спасибо за сотрудничество!