ООД по теме: «Дикие животные» 3-4 года 31.03.2023г.

Учитель- логопед: Дмитриева Л. В.

Цель: активизация и обогащение номинативного словаря по лексической теме: «Дикие животные », развитие навыка различения и употребления глаголов 3 - го лица ед. ч. настоящего времени изъявительного наклонения.

Оборудование: игрушки мишка, зайка; картинки диких животных вырезанные из бумаги ёлочки; шишки; картинки с животными (в ед. и мн. числе); силуэтные изображения; картинки с животными для игры на ковролине, изображение лисы без хвоста (большое и индивидуальные для каждого ребёнка).

Организационный момент.

Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.
Нам здороваться не лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО! Ребята, у меня сегодня прекрасное настроение, а у вас?

Ответы детей.

Основная часть.

1). Воспитание длительного и плавного выдоха.

Мишка живёт в лесу. Посмотрите, вот зелёные елочки. Вам нравится? Подойдём к елочкам и подуем. В лесу сильный ветер. Дуем сильно, плечики не поднимаем, щеки не надуваем. Подули тихо - ветер лёгкий, тихонько качает ёлочки. Молодцы!

2). Развитие артикуляционной моторики.

Что любит есть мишка? Правильно, угостим мишку мёдом. Сделаем из ручек миску – мишка ест мёд – «имитация движений «слизывания», съел мёд – облизывается, облизали губки. Очень вкусный мёд. Мишка наелся, надули щёки, вот какие толстые мишки. Идёт мишка по лесу и увидел лисичку. Лиса ловит рыбку, поможем ей. Ловим рыбку – произносим « пя –пя». Показали кусочек языка – хвостик рыбки.

Кусаем язычок «та-та», кушаем рыбку.

Лиса облизывается, вкусная рыбка.

3). *Развитие мелкой моторики.*
Наш мишка идёт дальше, посмотрим, что ещё интересного в лесу. Смотрите, что это лежит на полу? Наверное, они упали с ёлки. Поднимайте их быстрее. В лесу холодно. Согреем ручки. Покажите мишутке, как мы катаем шишки. Логопед проверяет выполнение задания – трогает ручки детей, которые стали тёплыми.
4). Развитие фонематического восприятия.
Слышится долгое «У-у-у». Ой, это кто воет?
Мишка пугается, дрожит. Мишка маленький, боится волка. Давайте поможем мишке, когда услышим волка, хлопнем в ладошки.
Слушайте внимательно: а, У, и, У, о, У…
Появляется заяц. Кто еще боится волка?
5). Физкультминутка.
Развитие координации речи с движением.
Кажется, мы немного устали гулять по лесу. Давайте немного отдохнем и поиграем с зайкой.
Подвижная игра. «Зайка».
Зайка беленький сидит
И ушами шевелит.
Вот так, вот так!
И ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,
Надо лапочки погреть!
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Скок-скок, скок-скок!
Надо зайке поскакать.
Кто-то зайку испугал,
Зайка прыг... и ускакал.
Развитие лексико-грамматического строя речи.
Подойдем и сядем на стульчики как на пеньки.
Посмотрите, кто в лесу живёт?
Что делает зайка? (скачет)
Кто это? (зайки)
Что делают? (скачут)
Кто это? (мишка)
Что делает? (спит)
Кто это? (мишки)
Что делают? (спят)
Аналогично обговариваются картинки с изображением волка, лисы.
7*). Развитие зрительного внимания.*
Дети, мы с вами немного пошумели, и все звери в лесу спрятались (на ковролине прикреплены животные, части тела которых закрыты елками). Мы постараемся угадать, кто же здесь прячется.

За ёлкой – рыжий хвостик.
За ёлкой – длинные ушки, короткий хвост.
За ёлкой – хвост белки.
За ёлкой – спина медведя.
При затруднениях возможна помощь педагога.
Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика: «Дикие животные»
Игра: «Подари лисичке хвостик».
Какие мы с вами молодцы! Наши глазки хорошо поработали. Ой, кто это? (показывает на доску, где прикреплена лиса без хвоста). Лисичка плачет. Что случилось? Что лиса потеряла? Мы ей поможем? Сделаем хвостик?
У вас на столах тоже лисички, которые потеряли хвостики. Подарим им хвостики – порвем бумагу на мелкие кусочки, а потом приклеим. Бумагу рвём мелко, чтобы хвостики были красивые, пушистые.
Рефлексия.
Вам понравилось играть? Что мы сегодня видели на занятии, кто был у нас в гостях?
Сегодня вы все хорошо поиграли. Пойдемте в группу приклеим кусочки, и у нас получатся настоящие лисички с хвостиками.