Мастер – класс

Тема: «Использование пальчиковой гимнастики в коррекционной работе учителя – логопеда с детьми дошкольного возраста не посещающими ДОУ»

11.11.22г.

Материал: карандаши, массажные мячики, бельевые прищепки, грецкие орехи, крышки, поднос с крупой.

Ход мастер- класса:

- Здравствуйте, Уважаемые мамы и папы!

Я учитель-логопед Любовь Владимировна.

Сегодня я хочу показать мастер-класса на тему: ««Использование пальчиковой гимнастики в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста не посещающими ДОУ». Данную тему считаю одной из актуальных в процессе работы с детьми, имеющими нарушения речи, а также и для детей с ОВЗ.

1 часть. Теоретическое обоснование темы.

Как вы думаете, почему так важно для детей развитие мелкой моторики рук? Дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движение пальцев рук, расположены очень близко. Стимулируя мелкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь. Движение организма и речевая моторика имеют единые механизмы, следовательно, развитие мелкой моторики рук напрямую влияют на развитие речи.

Что происходит, когда с ребенком занимаешься пальчиковой гимнастикой? Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.

Овладев, упражнениями он сможет «рассказывать руками» целые истории. В результате кисти рук и пальцы хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Сейчас мы с вами выполним упражнения для кистей рук.

К ним относятся такие упражнения, как «Фонарик», «Моем руки», «Месим тесто», «Печем блины», «Птички летят», «Ворота», «Замок».

Например, **«Замок».**

Исходное положение. Ладони прижать друг к другу. Пальцы переплести. Далее движениями имитировать слова стихотворения.

На двери висит замок.

(Быстро соединять пальцы в замок и разъединять.)

Кто его открыть бы смог?

- Потянули!

(Пальцы – в замке, потянуть пальцы, не расцепляя их.)

- Покрутили!

(Подвигать сцепленными пальцами от себя, к себе.)

- Постучали!
(Пальцы остаются в замке, постучать основаниями ладоней друг о друга.)
И – открыли!
(Расцепить пальцы.)
-Пальчиковые игры с предметами (с карандашами, массажными мячами, прищепками);
-Активные игры со стихотворным сопровождением;
-Игры- манипуляции;
-Пальчиковые игры с элементами самомассажа;
-Пальчиковые игры с муз. сопровождением.
-Пальчиковые игры на основе сказок – на эти игры хотелось бы обратить особое внимание.
Пальчиковые игры на основе сказок. Такие комплексы пальчиковых игр позволяют повысить общий тонус, развивают внимание и память, снимают психоэмоциональное напряжение. В игре с детьми можно использовать готовый пальчиковый театр, также пальчиковый театр в виде маленьких вязаных
колпачков, также
можно нарисовать героев сказок на подушечках пальцев и с удовольствием проиграть сказку с детьми.
Сейчас я предлагаю вам драматизировать сказку «Заюшкина избушка.»
Наша цель:
- Развивать локомоторные функции у детей через выполнение пальчиковых игр и
инсценировку сказки с помощью пальчиковых поз;
- Развивать саморегуляцию: контроль за переключаемостью с одной пальчиковой
позы на другую в зависимости от текста сказки, удержание пальчиковой позы в течении необходимого времени.
- Учить выражать голосом характер героев сказки;
Пальчиковая гимнастика с массажным мячиком «Ёжик»
Мячик-ежик мы возьмем, (берем массажный мячик)
Покатаем и потрем, (катаем между ладошек)
Вверх подбросим и поймаем, (можно просто поднять мячик вверх)
И иголки посчитаем, (пальчиками одной руки нажимаем на шипики)
Пустим ежика на стол, (кладем мячик на стол)
Ручкой ежика прижмем (рукой прижимаем мячик)
И немножко покатаем… (рукой катаем мячик)
Потом ручку поменяем. (меняем руку и тоже катаем мячик)
Массаж и самомассаж кистей и пальцев рук (бигудями, грецкими орехами, карандашами, резиночками для волос, камушками, зубными щётками и т. д.)
(Упражнение проводится с детьми и родителями)
Массаж рук грецким орехом
(Катаем орех между ладонями)
Я катаю мой орех,

Чтобы стал круглее всех.
Научусь я два ореха между пальцами держать.
Это в школе мне поможет буквы ровные писать
Маленькая птичка принесла яичко.
Мы с яичком поиграем, мы яичко покатаем,
Покатаем, не съедим, его птичке отдадим.

Игра с карандашами

(Грани карандаша легко укалывают ладони, активизируют нервные окончания, снимают напряжение).

«Карандаш в руках катаю,
Между пальчиков верчу.
Непременно каждый пальчик,
Быть послушным научу»

ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ

Показываем ребенку, как тремя пальчиками можно прицепить прищепку к краю коробки, держа прищепку вертикально, сопровождаем действия словами:

Наша мамочка устала,
Всю одежду постирала.
Милой маме помогу,
Все прищепки соберу.

Затем показываем, как прищепка может «открыть и закрыть ротик» (держим прищепку в горизонтальном положении большим и указательным пальчиками, локоть опирается на поверхность стола). При возникающих затруднениях взрослый сжимает пальчики ребенка.

1. Самомассаж в «сухом бассейне»

Насыпаем в емкость гречку. Запускает туда руки и изображает, как месят тесто, приговаривая:

Месим, месим тесто,
Есть в печи место.
Будут-будут пирожки.

2 Рисование по крупе. На яркий поднос тонким равномерным слоем рассыпьте мелкую крупу. Затем попробуйте нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны, буквы и т. д).

Заключительная часть.

Таким образом, использование пальчиковых игр и упражнений помогают детям сделать рывок в развитии речи – улучшить произношение и обогатить лексику. Подготовить руку к письму, развивают внимание, память.

Рефлексия.

В заключении нашей с вами встречи ,мне хотелось бы пожелать вам приятного общения с вашим ребёнком!

Да новых встреч! Большое спасибо за внимание!

Составила: учитель – логопед:
Дмитриева Л.В.