21.02.2023 г. Тренинг с родителями, дети которых не посещают детский сад:

«Вместе играем - речь ребенка развиваем»

учитель – логопед Дмитриева Л.В.

Цель: Создание условий для речевого развития дошкольников в семье, повышение педагогической культуры родителей.

Задачи:

- познакомить родителей с разными видами совместных игр и игровых заданий для развития речи детей;

-способствовать получению практических навыков по их применению в домашних условиях.

Формы проведения: Практикум с применением игрового тренинга

Участники: Учитель- логопед, родители дети, которых не посещают детский сад.

Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мы с вами поучимся организации речевых игр, совместных с ребенком. Речь - могущественное орудие всестороннего развития ребенка. Навык правильной речи, как и все добрые навыки, приобретается в семье. То, что делает семья по развитию речи дошкольника, имеет огромное значение для всей его последующей жизни. Свободная, ясная, логическая, выразительная, красивая устная речь ребенка - это цель, к которой мы должны стремиться. Слышит ребенок правильную речь и невольно воспринимает её, и мало-помалу добрый навык приобретает могущественную силу привычки. Воспримет его ухо какие-нибудь неправильные, извращенные слова и также незаметно это войдет в его речь. А с недостатками речи бороться очень трудно. Поэтому мой совет - разговаривайте в присутствии детей и с детьми красиво. Ведь речь у дошкольников формируется по подражанию!

1. Вводная часть. Приветствие и представление. *(Упражнение «Имя»)*

Здравствуйте, уважаемые родители! Предлагаю всем вам представиться – назвать своё имя, отчество. Затем охарактеризуйте себя, подобрав слова на первые

буквы своего имени и отчества.

Разминка – «Кто кем был, что чем было?» *(для активизации мыслительных процессов и установления дружеской атмосферы)*

Сейчас предлагаем Вам поиграть в небольшую игру «Кто кем был, что чем было?». Мы будем называть слова, а Вы должны сказать кем или чем это было раньше.

Папа? – мальчиком; медведь? – медвежонком; Буратино? - поленом; платье? – тканью; пирог? – мукой и т. п.

Принятие групповых правил.

В каждой игре существуют правила. На нашем тренинге мы тоже должны принять с вами некоторые правила и придерживаться их. Послушайте и выскажите своё мнение: согласны или не согласны с ними.

- ✓ Старайтесь участвовать во всех играх и упражнениях.
- ✓ На тренинге может говорить только один человек.
- ✓ Если выполнили упражнение, то поднимите флажок.
- ✓ Не выкрикивайте, не перебивайте других, умейте выслушать другого человека.
- ✓ Если что-то непонятно, не стесняясь обязательно задайте вопрос.

Итак, начнем. Предлагаем Вашему вниманию некоторые простые речевые игры, в которые Вы можете поиграть с детьми дома. Они не требуют специальной подготовки и помогут вашему ребенку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, а в итоге сделать речь вашего ребенка богаче и разнообразнее, а также расширить и закрепить знания об окружающем его мире. Начнем с самого простого.

1. Игра «Подбери слова»

- **Цель:** расширение объема словаря и уточнение представлений о признаках предметов. Я знаю молочные продукты…
- Я знаю комнатные растения…
- Я знаю перелетных птиц…
- Я знаю луговые цветы…
- Я знаю лиственные деревья…

2. Игра «Скажи наоборот»

Цель: умение подбирать слова, противоположные по значению.

Взрослый произносит слово, а ребенок должен произнести слово с противоположным значением. Давайте попробуем.

- холодный – горячий,
- большой – маленький,
- тяжелый – легкий,
- веселый – грустный и т.д.

3. Игра «Я знаю три части»

Цель: расширение словаря, уточнение представлений детей о предмете

Назови по три части указанных предметов. Если назовешь пять частей, ты – победитель!

- Я знаю 3 части машины…
- Я знаю 3 части вертолета…
- Я знаю 3 части компьютера…
- Я знаю 3 части дивана…
- Я знаю 3 части велосипеда…
- Я знаю 3 части грузовика…

4. Игра «Найди ответ»

Цель: развивать понятийный аспект значения слов, развитие связанной речи.

- Больничный халат такого же цвета, как…
- Помидор такого же цвета, как…
- Елка такого же цвета, как…
- Вишня такого же цвета, как…
- Цыпленок такого же цвета, как…

5. Игра «Фантазёры»

Цель: развивать фантазию, творчество, расширение объема словаря.

Ребенку предлагается какая-либо необычная ситуация, из которой он должен найти выход, высказать свою точку зрения.

Например, если вдруг на Земле исчезнут:

- все ложки и вилки;
- все учебники и книги;
- все игрушки и т. д. Что произойдет? Чем это можно заменить?

6. Игра «Словесный мяч»

Предлагаю ознакомиться с игрой «Словесный мяч». Игра более сложная. Я назову слово и брошу одному из игроков мяч. Игрок должен подобрать слово, которое начинается на последнюю букву предыдущего слова, и бросить мяч следующему игроку или ведущему. *Например,* самолет – танк – кокос;

Ананас – слон - ножницы

7. Игра «Найди букву»

Перед вами текст. Он скучный, неинтересный. Возьмите в руки ручки. По команде за 3 минуты необходимо зачеркнуть все буквы С.

Эти игровые упражнения очень нравятся детям, они с заинтересованностью реагируют на выполнение заданий в рифмованной форме, им интересен сам соревновательный момент. Если Вы, родители, будете играть с ребенком в речевые игры,

то у него развивается воображение, мыслительные процессы, память внимание, обогащается активный словарь, автоматизируются поставленные звуки.

Уважаемые родители наша встреча подходит к завершению. Вы познакомились с играми, приобрели навыки организации игр в домашних условиях. У вас сформировалось своё мнение по поводу нашего занятия, поэтому я предлагаю вам выбрать из разноцветных шариков один, надуть его и высказать своё мнение: почему выбрали цвет такого шарика? С чем он ассоциируется? что вас заинтересовало? В чем испытали трудности?