

Консультация

для родителей (индивидуальная)

Тема: «Речевое развитие детей 3-4 лет»

Воспитатель: Захаренко Ирина Юрьевна

ноябрь

ЧТО БУДЕТ, ЕСЛИ...

Еще одна устная игра.

Вы задаете вопрос - ребенок отвечает.

«Что будет, если я встану ногами в лужу?»

«Что будет, если в ванну с водой упадет мячик?

Палка? Полотенце? Котенок? Камень?» и так далее.

Затем меняйтесь ролями.

ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ

Познакомьте ребенка с понятиями «сначала» и «потом» на наглядных жизненных примерах, с помощью детских книг, игр с карточками.

Когда ребенок будет осознавать смысл этих слов, предложите ему продолжить фразы типа:

- сначала чай наливают, потом пьют;
- сначала человек ложится спать, потом встает;
- сначала самолет взлетает, потом...;
- сначала птичка откладывает яичко, потом...

Естественно, чем младше ребенок, тем смысл фраз должен быть проще, понятнее ему.

Или, наоборот, запутывайтесь, произносите неправильные фразы, в которых нарушена последовательность действий или нарушен смысл:

- сначала картошку надо бросить в суп, а потом помыть и почистить;
- сначала у собачки рождается щенок, а потом из щенка вырастает большой кот...

Поменяйтесь ролями - ребенок начинает, вы продолжаете.

