

# Консультация для родителей

## Групповая

### С кем дружит Ваш ребенок? Возраст имеет значение!

Воспитатель МБДОУ  
детский сад комбинированного вида №4  
Захаренко Ирина Юрьевна  
15 сентября

Возраст друзей действительно имеет большое значение

#### ❖ Дружит со всеми

Иногда встречаются «универсалы», которые легко находят общий язык со всеми без исключения: от мала до велика. Кстати, это говорит о том, что такие дети наделены так называемым «социальным интеллектом» (редкой способностью интуитивно понимать окружающих).

Дети, которые со всеми легко находят общий язык, обладают высокими "социальным интеллектом"

И еще мама такого ребенка может «выдохнуть»: у малыша наверняка нет серьезных внутренних конфликтов и комплексов. Он доверяет людям, позитивно настроен и уверен в себе. В общем, душа любой компании и всеобщий любимец лет эдак через 10-15?

#### ❖ Дружит с ровесниками

Однако чаще всего ребенок все-таки предпочитает общаться со своими ровесниками. Это не плохо и не хорошо – просто уровень малыша (интеллект, знания, умения) приблизительно соответствует его возрастной группе.

Понятно, что первый и второй вариант дружбы вкладываются в некое условное понятие «нормы». Так что подробно останавливаться на них я сейчас не буду. Согласитесь, гораздо интереснее разобрать ситуации нестандартные... 😊

#### ❖ Дружит со старшими

Случается, что дети тянутся исключительно к старшим по возрасту: и на детской площадке, и во дворе, и чуть позже - в школе. Причин такого странного выбора друзей может быть несколько.

- **«Умен не по годам»**

Самая лестная для родителей версия: ребенок в своем интеллектуальном развитии хоть на чуть-чуть, но опережает своих ровесников. Играть со сверстниками ему элементарно скучно и неинтересно, хочется чего-то более сложного и «продвинутого».

- **«Хочу все знать»**

У такого малыша необычайно сильно обострена «тяга к знаниям». Он интуитивно тянется к тем, кто реально может научить его чему-то новому. Ребенок выбирает друзей по принципу: «Какой мне толк от сверстников, которые знают и умеют то же, что и я?»

- **«Маленьким нужно уступать!»**

Такой карапуз просто не умеет (или, скорее, не хочет) выстраивать «равноценные» отношения с ровесниками. Старшие обычно относятся к «мелюзге» снисходительно: поддаются им в играх, не отбирают игрушки, не навязывают своих правил.

Другими словами, малышу комфортнее «дружить» с теми, кто простит ему детский эгоизм и капризы. Кстати, чаще всего так получается потому, что единственного ребенка в семье с детства воспитывали как «маленького принца».

### ❖ **Дружит с младшими**

Бывает, что ребенок с явным удовольствием и энтузиазмом часами возится именно с «малышней». Думаю, каждый из нас вспомнит приятеля из детства, который был старше всей честной компании на пару-тройку лет.

- **«Будущий учитель»**

Ученые доказали, что умение преподавать – такой же «талант от Бога», как и музыкальный слух или способности к рисованию. «Прирожденному преподу» с раннего детства нравится делиться своими знаниями с другими. Он умеет интересно и понятно подать информацию, он терпелив и настойчив и, как правило, любит людей в принципе.

Кроме того, такой человек зачастую обладает редкой способностью «считывать» эмоции собеседника без слов (эмпатией).

- **«Кто похвалит меня лучше всех...»**

Понятно, что в дошкольном возрасте даже пара-тройка лет – это колоссальная разница в возрасте. Поэтому случается так, что предпочитая игру с младшими, ребенок элементарно самоутверждается за их счет. Проще говоря, чувствует себя более умным, сильным, храбрым и... нужным.

Честно говоря, это достаточно тревожный сигнал для папы с мамой. Вполне вероятно, что по каким-то причинам ребенок не чувствует себя «полноценным» в общении с ровесниками. И вместо того, чтобы как-то решать эту проблему, интуитивно выбирает путь «наименьшего сопротивления».

Кстати, дружба с маленькими может быть еще и попыткой компенсировать недостаток внимания в семье(слишком строгий папа или сутками работающая мама). Вот и приходится такому малышу искать свою порцию комплиментов «на стороне». Ведь малышня обычно смотрит на старших товарищей как на волшебников: с немым обожанием и без малейшего намека на критику.

### ❖ Дружит со взрослыми

- «Я так привык»

Ситуация характерна для семьи, в которой растет один ребенок с острым «дефицитом» детского общения (в гости приходят только взрослые дяди и тети, воспитывают мама-бабушка-няня, детский сад не посещается).

Такие детки просто НЕ УМЕЮТ играть с другими детьми. Только потому, что крайне редко делали это в принципе. Или разок-другой пытались, но что-то пошло не так – и ребенок просто «забил».

Плохо, что такая «идиллия» продлится ровно до первого дня школы. Куда в любом случае придется идти даже самому «домашнему» ребенку... И вот там, вполне вероятно, у ребенка возникнут проблемы с тем, чтобы «вписаться» в непривычную для себя детскую среду. «Мне так интереснее»

У таких деток обычно отлично развито воображение, они рано начинают читать и могут похвастаться большим словарным запасом. Общаются со взрослыми практически на равных, не признают сюсюканья и слов из детского лексикона и обычно не очень жалуют подвижные и шумные игры. В общем, такие себе «маленькие старички».