

Логопедический тренинг для родителей

«Правильно дышим, говорим красиво»

учитель-логопед Еремина В.А. (май)

Цель тренинга: повышение родительской компетентности в области речевого развития.

I. Организационный момент.

Участники садятся в круг, у тренера в руках мяч. «Начнем нашу работу с высказывания друг другу пожелания на сегодняшний день. Оно должно быть коротким, желательно в одно слово. Вы называете имя того, кому бросаете мяч и говорите пожелание. Тот, кому бросили мяч, в свою очередь, бросает его следующему. Будем внимательными и постараемся никого не пропустить».

II. Работа за столами.

Тема нашей встречи: « Развитие физиологического и речевого дыхания».

Я предлагаю вам набрать воздуха через нос, затем осуществить плавный и продолжительный выдох через рот, после чего произнести фразу «Нашей Маше дали много каши». Запомните ощущения. Следующее упражнение: выполните глубокий вдох через нос и на выдохе произнесите ту же фразу. Сравните свои ощущения после выполнения первого и второго упражнения. Как было легче произносить фразу? Вывод: легче было говорить во втором случае, т. к. речь образуется в фазе выдоха. Звуки речи образуются при определенном положении артикуляционного аппарата, при соответствующих движениях языка, губ, мягкого нёба. Речевой выдох необходимое условие для произношения звуков. В зависимости от того, куда направлена воздушная струя — в ротовую или носовую полость, звуки будут (при одинаковой установке артикуляционного аппарата) звучать по - разному:

«м, мь», «н, нь» — при прохождении воздуха через носовую полость;

«б, бь». «д, дь» — при выходе воздушной струи через рот.

При произнесении фрикативных звуков «с», «ш», «ж» и др. требуется достаточно длительный выдох через рот.

Чтобы привести в колебание кончик языка при произнесении звуков «р», «рь», нужна сильная воздушная струя.

Формирование речевого дыхания не является самоцелью работы логопеда, а обеспечивает – ритм, голосообразование, выразительность, правильность речи и звукопроизношения. Что в конечном итоге является показателем совершенной речи.

Для того, чтобы научить детей правильно дышать, взрослым самим необходимо владеть навыками неречевого и речевого дыхания.

Чтобы ребенок не утратил полученные навыки, необходимо их закрепить. Для этого надо обучить вас, уважаемые родители.

Итак, речевое дыхание является произвольным, сознательным актом. Оно управляется и контролируется говорящим. В процессе развития ребенка совершенствуется физиологическое дыхание, развивается речевое дыхание. При педагогическом воздействии овладение правильным дыханием идет быстрее; раньше происходит удлинение и усиление внеречевого выдоха, удлинение выдоха в процессе фонации звуков, что дает возможность произносить больше слов на одном выдохе; создаются условия для правильного использования выдоха в процессе речевого высказывания.

Речевое дыхание – это возможность человека выполнять короткий глубокий вдох и рационально распределять воздух при выдохе с одновременным произнесением различных звукосочетаний. Только правильное речевое дыхание позволяет человеку затрачивать меньше мышечной энергии, но вместе с этим добиваться максимального звука и плавности.

Успехов!