СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Дата проведения: **25.10.2023г.**
учитель-логопед Баева Г.В.

15 игр, упражнений, заданий на развитие мелкой моторики руки, которые вы можете использовать, занимаясь с детьми дома:

1. Упражнения для развития тактильной чувствительности и сложно координированных движений пальцев и кистей рук.
Например, в банку с крупой опускают мелкую игрушку, и ребенок старается на ощупь ее отыскать и определить «что это?». Например, опознание предметов, буквы, цифры на ощупь поочередно правой и левой рукой («Чудесный мешочек»)

2. Самомассаж ладоней и пальцев рук.
Например, игры с грецким орехом: ребенок катает грецкий орех между ладонями и приговаривает: «Я катаю мой орех, чтобы стал круглее всех».

Всевозможные другие пальчиковые игры со стихами.

3. Игры со шнурами, веревочками, нитями (плетение пальчиками косичек, узлов, «узоров-путаниц» и др.).

4. Игры с резиновыми игрушками «Сильные ладошки»: ребенок сжимает резиновую игрушку – она издает звуки (например, резиновый ежик), использование мягкого эспандера для рук.

5. Работа с бумагой: складывание, вырезание, создание оригами, выполнение аппликации и др.

6. Лепка из пластилина, глины, соленого теста предметов, сюжетов, фигур, букв, цифр и др.

7. Игры с мозаикой, забавы с бусинками, пуговицами (выкладывание из них дорожки, выкладывание фигур, предметов, цифр, букв).

8. Игры с сюрпризными моментами: игры-шнуровки, закручивание/откручивание крышек и пробок, закрывание /открывание замков.

9. Нанизывание на веревочку - бусин, пуговиц, даже макаронин.

10. Рисование (индивидуальный, совместный рисунок):

- закрашивание и раскрашивание(при этом штрихи должны плотно прилегать друг к другу и не выходить за границы рисунка, а сам рисунок должен содержать множество мелких деталей);
- штриховка фигур, обведение по контуру;
- рисование нетрадиционными способами: ладошками, пальчиками;
- рисование с помощью трафаретов,
- рисование пальчиками на подносе по крупе, по стеклу; ватой или воском с использованием разного вида красок (в том числе самодельных (состав: гуашь, вода, чуть клея, чуть муки).

11. Пальчиковые игры с палочками и цветными спичками (ребенок собирает спички или счетные палочки одними и теми же пальцами обеих рук (подушечками): двумя указательными, двумя средними и т.д., либо выкладывает из них различные узоры).

12. Работа с природным материалом (используются шишки, желуди, листья и т.п.); украшение поделок с помощью круп и природного материала.

13. Пальчиковый театр и игры с мелкими предметами (пальчиковые игрушки бибабо, киндер-игрушками, бусинками, бисером, пробками).

14. Игры с различного вида конструкторами.

15. Задания и упражнения на развитие графической моторики на бумаге:

- «Фигурные линии» (ребенка просят провести с использованием карандаша (фломастера) фигурную дорожку, соединив линию штриховки или провести линию посередине фигурной дорожки, если она двойная);
- Рисование по точкам, по контурам, по клеткам, по фигурным линейкам и т.д.
- Работа в тетрадях, в занимательных прописях для дошкольников.
- Выполнение графических упражнений, диктантов («поставь точку, от нее вверх проведи линию на две клетки, теперь влево на одну и т.д.»)