Подгрупповая консультация для родителей

«ОСОБЕННОСТИ И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ РЕБЁНКА»

Дата проведения**:** 5.10.2023г.
учитель-логопед Баева Г.В.

Активная речь ребенка проходит несколько этапов развития. Самым первым проявлением речи ребёнка является крик.

2-3 мес.	На смену крику приходит *гуление.* Гуление-это произнесение гласных звуков, близких к А, Ы, У, возможно в сочетании с согласным Г. Это этап активной подготовки речевого аппарата к произношению звуков. Одновременно осуществляется процесс развития понимания речи. Малыш учится управлять интонацией.
7-9 мес.	Ребёнок произносит серии одинаковых слогов: «дя-дя-дя», «ба-ба-ба», «ма-ма-ма». Это проявление речи называется *лепетом.*
9-11 мес.	Малыш подражает звукам речи взрослых.
11-13 мес.	Появляется несколько осознанно употребляемых ребенком слов. Это двусложные слова, состоящие из одинаковых слогов: «мама», «дядя» и др. количество слов к двум годам значительно увеличивается(около 300 слов).
2-3 года.	В 2 года начинается овладение фразовой речью, появляются первые предложения. Длина предложений и грамотность их построения увеличиваются очень быстро. Бурно развивается воображение. К 3,5 годам словарь ребенка насчитывает больше 1000 слов.

Вы познакомились с этапами речевого развития ребенка в норме. Любое отклонение от нормы требует незамедлительной консультации специалиста.

Чем раньше выявлен дефект, тем быстрее и легче его можно исправить. Тревогу у родителей должны вызывать задержки речи не только тогда, когда у ребенка нет речи в два года, а уже и в тех случаях. Когда запаздывает развитие гуления и лепета.

Произношение у детей младшего дошкольного возраста.

Ребенок от 2 до 4 лет уже в значительной мере овладевает речью. Но речь еще не достаточно чиста по звучанию. Наиболее характерный речевой недостаток для детей этого возраста – смягчённость речи: «лёзецька» (ложечка), «сюмоцька» (сумочка). Многие трёхлетние дети не произносят шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ, заменяя их свистящими: «сюба» (шуба), «сяпка» (шапка). Часто не произносят звуки р и Л, заменяя их другими: «юка». «лука» (рука), «вампа», «ямпа» (лампа). Отмечается замена заднеязычных звуков переднеязычными: К – Т, Г – Д («торова» - «корова», «дулять» - «гулять»), а также оглушение звонких звуков («шук» вместо «жук»).

Произношение у детей среднего дошкольного возраста.

В этом возрасте (4-4,5 года) в речи почти исчезает смягчение. У большинства уже появляются шипящие звуки – Ш, Ж,Ч. Для этого возраста характерна неустойчивость произношения. Дети произносят звуки, то правильно, то неправильно. Большая часть детей этого возраста уже произносят звук Р, но он еще недостаточно автоматизирован в речи. Пропускается звук Р в словах редко, чаще он заменяется другими звуками: Л, ЛЬ, Й. Реже встречаются перестановки и уподобления звуков, слогов, почти исчезают сокращения слов.

Произношение у старших дошкольников.

Большинство детей старшего дошкольного (от 6 до 7) говорят правильно, но все же у некоторых нарушено звукопроизношение (15-20 %). Речевые недостатки этой возрастной группы выражаются в искажении шипящих звуков Ш, Ж,Ч., а также Ф и Л. Картавость и шепелявость становятся привычными. У многих детей 6-7 лет встречается неправильная расстановка ударений, «проглатывание» окончаний слов.